


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Программа рекомендована
методическим советом к
утверждению от «26» августа 2017г.
протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МБУДО
«Центр внешкольной работы»
 Т.А. Бочарова



Программа
социально-педагогической направленности
«Все начинается с семьи»

Автор: Феофанова Светлана Гавриловна
Социальный педагог

Тамбов 2017

Пояснительная записка

Актуальность. Семья является важнейшим фактором социализации, субъектом воспитания и условием саморазвития ребенка. Именно в семье человек получает первый опыт социального взаимодействия, открывает для себя мир человеческих отношений, становится субъектом самовоспитания. В тоже время семья может быть фактором, негативно влияющим на процесс личностного развития ребенка. Внутрисемейные конфликты, низкий материальный статус семьи, негативное отношение родителей к воспитанию детей, насилие и жестокость, являются травмирующими факторами развития детей. Важно, чтобы каждый член семейного сообщества несовершеннолетнего осознал свою причастность к любому событию, происходящему в кругу семьи.

А процесс взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности ребенка. Для этого необходимо поднять педагогическую подготовленность родителей на качественно новый уровень, соответствующий условиям и потребностям современного общества.

Настоящая программа педагогического просвещения родителей – программа по совершенствованию семейного воспитания и повышению педагогической культуры родителей.

Квалифицированное педагогическое взаимодействие с родителями позволит обеспечить максимальное использование положительного воспитательного потенциала и возможностей семьи.

Цель – создание системы педагогически целесообразных взаимоотношений педагогов, родителей и детей. Включение ребенка в активную позицию общественной жизни подросткового клуба, содействовать саморазвитию личности ребенка средствами досуговой деятельности.

Задачи:

- пропаганда и возрождение семейных традиций при взаимодействии несовершеннолетних подросткового клуба и их родителей;
- воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью;
- организация и проведения семейного досуга и совместного творчества;
- формирования в семьях позитивного отношения к активной общественной социальной деятельности детей;
- педагогическое просвещение родителей;
- формировать здоровый образ жизни в семьях;
- совершенствовать формы взаимодействия подростковый клуб – семья.

Ожидаемые результаты:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Стабильность взаимодействия семьи и подросткового клуба.
- Активное участие родителей несовершеннолетних в делах клуба.
- Повышение ответственности родителей за воспитание детей.
- Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у подростков.
- Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у подростков.

- Ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно – историческому наследию, народным традициям, старшему поколению.

Формы и методы работы:

- информационные семинары;
- групповые дискуссии;
- тренинговые занятия;
- досуговые мероприятия.

Содержание программы включает три основных этапа:

Этап I «Организационный»

- подбор и изучение методической литературы по теме;
- планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;
- разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;
- подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
- определяются места проведения мероприятий;
- продумывается техническое оснащение мероприятий.
- изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно - просветительской направленности (памятки, буклеты).

Этап II «Основной»

Реализация программных мероприятий;

- определение эффективности реализации программы посредством анализа;
- планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

Этап III «Аналитический»

- Анализ деятельности специалистов, осуществляющих реализацию программных мероприятий;
- определение эффективности реализации программы посредством анализа;
- планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

Основная целевая группа: несовершеннолетние и родители (законные представители) несовершеннолетних, посещающих подростковые клубы

Тематическое планирование

№	Тема	Задачи	Содержание
1.	«Вводное занятие»	- знакомство участников между собой; - знакомство с содержанием программы, целями и задачами занятий; - получить мини-информацию о составе (статусе) участников.	1. Мини сочинение, эссе «Мой дом, моя-семья»
2.	«Живем вместе, так узнаем друг друга»	-сформировать представления у участников группы о стилях семейного воспитания; - организация собственной системы детско-родительских отношений.	1. Упражнение «Имена-качества» 2. Экспресс-опрос «Какой «Я»» 3. Беседа-диалог «Наши интересы. В чем они совпадают?»
3.	«Семья и социальное окружение»	- познакомить с народными традициями; - выяснить, какие «традиции» чтят в семье.	1. Беседа- диалог «История и традиции семьи» 2. «Семейное древо»
4.	«Близкие люди, близкими будьте...»	- формирование толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого.	1. Беседа- диалог «Каким может быть семейный уклад»
5.	«Моя семья»	- установление позитивного взаимодействия в группе; - осознание ролевых функций членов семьи; - мотивация участников на социально значимые семейные ценности.	1. Викторина «Семейные права и обязанности» 2. Групповой тренинг «Взрослые в мире детей»
6.	«Учимся управлять собой»	- формирование представлений о приемах саморегулирования и контроля поведения, чувств.	1. Беседа-диалог «Эмоции и чувства» 2. Групповой тренинг «Эмоции и чувства. Как ими управлять?»
7.	«Родители и дети»	- познакомимся с техникой активного слушания	1. Ситуативная игра «Как слушать, слышать и понимать друг друга»
8.	«Конфликтные ситуации и меры их профилактики»	- определить существо конфликта, помочь участникам тренинга выработать навыки неконфликтного поведения	1. Игровой практикум на разрешения конфликта «Упражнение «Разожми кулачок»

9.	«Будем жить дружно!»	- организация пространства для совместного диалога по решению актуальных проблем	1. Диалог «Воспитание в семье». 2. Составление коллажа
10.	«Территория семьи. Поговорим? Поговорим»	- гармонизация детско-родительских отношений, - профилактика неблагополучного семейного взаимодействия.	1. Откровенный разговор «Семейные проблемы»

Содержание программы

1. Вводное организационное занятие

Теория: Ознакомление с программой, планом работы, расписанием проведения занятий правилами проведения и требованиями к участникам программы. Знакомство с семьями.

Практика: Проведение Мини сочинения, эссе «Мой дом, моя семья»

Цель: определить направления, по которым будет строиться работа, выделить группы детей, с которыми будет вестись более интенсивная индивидуальная работа (это дети «группы риска», из неблагополучных семей)

2. Живем вместе, так узнаем друг друга

Теория: Беседа – диалог – Интересы детей и родителей: должны ли они совпадать?

Практика: Упражнение «Имена качества» Цель: Знакомство, создание доброжелательной атмосферы, работа по осознанию себя как личности. Каждый участник занятия придумывает какое-либо качество личности, свойство характера и т.д., начинающееся на ту же букву, что и его имя (например, Лариса - любовь, Сергей - скромность).

Проведение диагностики: Какой я? Какая она? Какие мы? (с учетом возраста) с использованием: Методика: «Какой «Я»». Цель: определить точки соприкосновения, несмотря на разность характеров, и возрастов, сфокусировать внимание участников на собственном мироощущении, осознать ценность каждой личности; ощутить похожесть и индивидуальность отдельных людей.

3. Семья и социальное окружение

Теория: Беседа-диалог «История и традиции семьи» Цель: знакомство с образованием семьи и ее корнями, отношение к семейным ценностям и традициям.

Практика: Использование техники «Родовое дерево» (составление своего родового дерева) в разных стилях, начиная с рисунка.

4. Близкие люди, близкими будьте

Теория: Беседа - диалог, – Каким может быть семейный уклад. Цель: приобщение детей с раннего возраста к семейным традициям, привитие им важности семьи и семейных взаимоотношений.

5. Моя семья

Теория: Занятие на правовую тему «Семейные права и обязанности».

Цель: активация интереса к правовой грамотности у участников программы.

Практика: Правовая викторина, ситуативный практикум.

Групповой тренинг: «Взрослые в мире детей» (для родителей). Цель: формирование ответственного отношения родителей к воспитанию детей, создание для них комфортных условий психологической безопасности в семье.

6. Учимся управлять собой

Теория: Беседа-диалог «Эмоции и чувства» - для чего они нужны, как их понимать и выражать? Определение эмоций и чувств.

Практика: Групповой тренинг «Эмоции и чувства» - как ими управлять?

Цель: сознательное регулирование поведения, чувство и контроль.

7. Родители и дети

Теория: Беседа-диалог - Как слушать и слышать своего ребенка

Практика: Ситуативные игры. Цель освоить технику активного слушания.

8. Конфликтные ситуации и меры их профилактики.

Теория: Беседа-диалог – Что такое конфликт, конфликтная ситуация, инцидент. Виды конфликтов. Цель: добиться усвоения понятий конфликт, конфликтная ситуация, инцидент. Изучить модель конфликта. Показать, какие пути выхода существуют. Сформировать конфликтную компетентность и способность толерантного поведения.

Практика: Упражнение «Разожми кулак». Цель: наглядно продемонстрировать участникам, что мы в основном действуем по привычке силовыми методами, но силовые методы воздействия часто дают проигрышные результаты и провоцируют конфликт.

9. Будем жить дружно

Теория: Беседа-диалог «Воспитание в семье» Цель: формирование взаимоотношений между членами семьи, основанных на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи.

Практика: Составление коллажа

10. Территория семьи. Поговорим? Поговорим!

Теория: Откровенный разговор «Семейные проблемы» Цель: обновить формы, методы и содержание работы с семьей и родителями по семейному воспитанию

Используемая литература:

1. Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах (общие и возрастные особенности): Учебное пособие. – Минск: Тетра Системс, 2000. – 432 с.
2. Мясищев В.Н. Психология отношений: избр., психол. труды. – М. – Воронеж: МОДЭК, 1995. – 400 с.
3. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 640 с.
4. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 256 с.
5. Сборник диагностических методик по исследованию развития толерантности. Составитель: Стародубова И.Д. филиал КГБОУ СПО «ХПК», 2013.
6. Сизанов А.Н. Психологические игры: какие мы на работе и дома. Мн.: Выш.шк., 195.- 301с.
7. Т.А.Фалькович, Н.С.Толстоухова, Л.А. Обухова. Нетрадиционные формы работы с родителями - М.: За знания, 2005. - 240с.
8. Фалькович Т.А., Высотская Н.В., Толстоухова Н.С. Подростки XXI века психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях; 8-11 классы. – М.:ВАКО,2007. - 256с.
9. <http://festival.1september.ru/articles/569646/>
10. [http://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya pedagogika/library/2015/10/02/poznavatelno-igrovoe-zanyatie-prava-obyzannosti](http://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya_pedagogika/library/2015/10/02/poznavatelno-igrovoe-zanyatie-prava-obyzannosti)
11. <http://psylist.net/praktikum/00351.htm>,
12. <http://psylist.net/praktikum/ocenka.htm>
13. <http://vmestemir.ru/articles/psikhologicheskiye-testy/testyi-pro-osobennosti-lichnosti/testyi-pro-osobennosti-xaraktera/umeete-li-vyi-vladet-soboj.html>
14. http://www.docbaby.ru/razvitie_rebenka/vospitanie_rebenka/ocshibki_emejnogo_vospitaniya/
15. <http://www.studfiles.ru/preview/3837926/>
16. www.kraeved.ru
17. www.opendass.ru
18. www.tambovdoc.ru
19. www.tambovgrad.ru